



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 69 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета МБДОУ
Ильиных
А.Г.Ильиных
«30» 05 2016г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ионова
Н.П.Ионова
«31» 05 2016г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Принят на общем собрании трудового коллектива

Протокол от «31» 05 2016г.

Приказ № 112 от «31» 05 2016г.

г.о.Мытищи

Введение.

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого, в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В.А.Сухомлинский.

Представляя ежегодно на ваше обсуждение публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью - необходимость сегодняшнего дня. Публичный доклад - это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг - детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Представляя публичный доклад, мы предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за прошедший учебный год, освещаем меры, предпринимаемые администрацией по улучшению качества образования и воспитания дошкольников. Отличительной чертой образовательного процесса МБДОУ № 69 «Золотой ключик», является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. О том, каких результатов достиг коллектив, в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества детского сада, а также о перспективах работы коллектива Вы можете узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить педагогов ДОУ, наших родителей за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценивать деятельность дошкольного учреждения. В подготовке доклада принимали участие: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, педагоги, медицинский персонал ДОУ, родительский совет.

Раздел 1.Общая характеристика учреждения.

Детский сад № 69 «Золотой ключик» основан в 2013 году, имеет государственный статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредитель – муниципальное образование городской округ Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.

Лицензия Министерства образования Московской области: № 74993 от 09.12.2015г. Срок действия лицензии бессрочно.

Устав утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 25.06.2015г.

Адрес: 141002, Московская обл., г.Мытищи, Новомытищинский проспект, стр. 3А.

Телефон: 8 – 495 - 592- 44-68; эл.адрес: dou_69@edu-mytyshi.ru
сайт: <http://mbdou69.edummr.ru/>

Цель деятельности: создать здоровьесберегающее, образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей.

МБДОУ № 69 «Золотой ключик» в 2015г. включен в Национальный реестр ведущих дошкольных образовательных учреждений России.

МБДОУ № 69 «Золотой ключик» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Фактическая численность воспитанников в 2015-2016 учебном году составила - 367 детей. В детском саду представлены типы структурных образований: группы дошкольного возраста – 12 (367 детей), в том числе 92 ребенка с речевыми нарушениями.

Средняя наполняемость групп составляет 30 человек.

Социальный статус воспитанников представлен следующим образом:

Категория семей	Кол-во детей	%
дети из полных семей	315	85,4
дети из неполных семей	9	2,4
дети из многодетных семей	41	11,7
дети из малообеспеченных семей	-	-
дети-инвалиды	2	0,5
опекаемые дети	-	-
дети-сироты	-	-

Руководителем учреждения является заведующий - **Ионова Наталья Павловна**, высшая квалификационная категория.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется по договору с детской поликлиникой №4.

Медицинский персонал: врач М.Г. Никитская, медсестры (Н.А. Шустова, Т.А. Иванова).

В учреждении функционирует Совет ДООУ, который утверждает локальные акты ДООУ, вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДООУ; участвует в выборах на общих родительских собраниях; принимает решения по вопросу охраны детского сада и другим вопросам жизни ДООУ; заслушивает отчеты администрации детского сада, руководителей органов самоуправления о проделанной работе.

Состав Совета ДООУ № 69 на 2015 – 2016уч.г.:

1 Ильиных А.Г. - Председатель Совета ДООУ № 69

2 Полушина А.В. - представитель Совета ДООУ

3 Романовская Е.А. - представитель Совета ДООУ

4 Ионова Н.П. – заведующий МБДОУ №69

5 Гриценко В.А. – заместитель заведующего по безопасности

6 Лукина Т.А. - председатель профсоюзного комитета

7 Зудилова И. – инструктор по физической культуре

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, организована работа «Консультативного пункта».

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №69 «Золотой ключик» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, стратегией развития системы дошкольного образования Московской области и др.,

Основные программы для детей дошкольного возраста

- «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -М.:2010.)

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»(Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина М-2010г.).
 - О.Радынова «Музыкальные шедевры» (от 2 до 7 лет)
 - Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду» (от 2 до 7 лет)
 - О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста» (от 2 до 7 лет)
- Программы дополнительного образования:
- Р.Стеркина, О.Князева «Основы безопасности» (от 5 до 7 лет)
 - Т.С.Комарова «Красота, радость, творчество» (от 2 до 7 лет)
 - Л. Л. Шевченко «Добрый мир»

Дополнительными образовательными программами охвачено 70% воспитанников.

Со всеми детьми (100%) проводится физкультурно-оздоровительная и лечебно - профилактическая работа с участием инструктора по физкультуре и плаванию, медицинских работников, других педагогов и воспитателей.

С 01.10.2015г. в ДОУ организованы [дополнительные платные образовательные услуги:](#)

- группа укрепления здоровья «Дельфинёнок»,
- кружок «Весёлые нотки» (вокал),
- хореографический кружок «Созвездие»,
- кружок «Умные игры»,
- кружок «Волшебная мастерская» (бумагопластика),
- кружок «Тестопластика» (художественное творчество),
- кружок «Веселый язычок».
- кружок «Веселый английский»

Образовательная нагрузка соответствует возрастным возможностям детей, требованиям СанПиНа , а также основной общеобразовательной программе. Содержание дополнительного образования не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного образования. Предусмотрены разнообразные формы организации деятельности детей – совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальный подход к каждому воспитаннику, что помогает реализовать ФГОС дошкольного образования и, вместе с тем, выполнить требования к максимальной нагрузке детей в ДОУ.

Одним из основных направлений работы является организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и использования инновационной развивающей среды в интерьере детского сада. Цель: Создать условия для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. Создание инновационной развивающей среды в интерьере детского сада

дало возможность ДООУ стать победителями конкурса на присваивание статуса Региональной инновационной площадки Московской области и получить денежный гранд.

Годовой план воспитательно-образовательной работы ДООУ, планы специалистов на новый учебный год составляются на основе педагогического мониторинга, с учетом запросов родителей и педагогов, а так же с учетом результатов наблюдений и контроля за проведением педагогического процесса в течение года и выявленных проблем. Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей; предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг; обеспечения благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды. При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Сохранение и укрепление здоровья

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы физкультурно-спортивное воспитание, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводятся: мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оборудованы, физкультурный зал со спортивным оборудованием и тренажерами; бассейн, физкультурные уголки в каждой группе, спортивные площадки на улице. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям. Систематически проводятся дни здоровья, когда режим дня наполняется

различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами. В ДООУ существует система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода: повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Сведения о заболеваемости детей за год.

**За период
сентябрь 2015- май 2016**

Количество детей	367
Количество дней пропущенных 1 ребенком за год по болезни	13,5

Дифференциация детей по группам здоровья на 01.05.2016г.

Год	Количество детей	Группа здоровья (количество детей)			
		I	II	III	IV
2015-2016г.	367	84	266	17	

Количество и доля (%) детей на 2015-2016 учебный год:

Состоящих на учете у специалистов	72 чел. (20 %)
Детей - инвалидов	2 чел. (0,5 %)

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Психологической службой ДОО отслеживался уровень личностного, интеллектуального развития детей.

Взаимодействие с родителями. Перед педагогическим коллективом ДОО была поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Таким образом, для всех участников образовательных отношений необходимостью становится желание и умение педагогов и родителей делать шаги навстречу друг другу. Положительный результат был достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка. Несомненная ценность данной работы - в упрочении связи с семьей, расширении социального опыта детей, инициировании активности и творчества сотрудников детского сада. В условиях открытого детского сада родители имеют возможность в удобное для них время прийти в группу, понаблюдать, чем занят ребенок, поиграть с детьми и стать активным участником всех мероприятий детского сада.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь здания детского сада составляет 4977,8 кв.м.

В здании оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, студия изобразительного искусства, кабинеты педагога - психолога, учителя-логопеда (2), компьютерный класс, медицинский блок, бассейн.

(фото галерея)

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем составляет 100%. Имеется библиотека методической и художественной литературы.

Сотрудники учреждения используют в своей работе 16 персональных компьютеров, 8 из которых предназначены для обучения детей в специально оборудованном компьютерном классе.

Площадь прилегающего [земельного участка](#) составляет 10000м².

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями; спортивные площадки со спортивными сооружениями; игровая зона для проведения мероприятий по ПДД.

В ДОУ имеется 12 групповых помещений (площадью по 156м²), оборудованных групповыми комнатами, спальнями, санитарно – гигиеническими узлами, раздевалками, помещениями для мытья посуды. Группы разбиты на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

В 2015 году были закуплено все необходимое игровое оборудование, по требованиям ФГОС ДО. Оборудованы - [игровая комната](#) и центр информационных технологий, где воспитатели могут организовать игровую и образовательную деятельность, учитывая закономерности психического развития, показатели здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы ребенка. [Предметно-развивающая среда](#) организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, конструкторы-магниты, материалы для исследовательской деятельности.

В дошкольном учреждении хорошо развита [материально – техническая база](#) для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Имеется оснащенный медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и 2 изоляторов. Физкультурный зал, оборудованный физкультурным оборудованием и тренажерами. Имеющееся оборудование помогает развитию таких физических качеств: как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. Развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление

целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Бассейн, с раздевалками, сушильными фенами, душевыми комнатами, санитарно-гигиеническими узлами позволяет реализовать дополнительную задачу: обучение умению держаться на воде, освоение основных техник плавания способом «кроль» на груди и спине. Данная задача предполагает реализацию ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Занятия в бассейне позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с **принципом оздоровительной направленности**. Физические упражнения в сочетании с определёнными оздоровительными процедурами повышают функциональные возможности детского организма..

Музыкальный зал, с необходимым оборудованием для музыкально – ритмической деятельности дошкольников. Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию. Огромное значение для развития у детей самостоятельности, инициативности в музыкальной деятельности имеют оборудование, пособия, которые успешно используются детьми в их самостоятельных и специально организованных музыкально-творческих проявлениях.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности и включает в себя: организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, электробезопасности; организацию обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности. МБДОУ оснащено комплексной системой обеспечения безопасности жизнедеятельности детей. Имеется «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и система дымоудаления. Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном и видеонаблюдением.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Укомплектованность штатами в ДОУ №69 составляет – 66 человек (100%), из них:

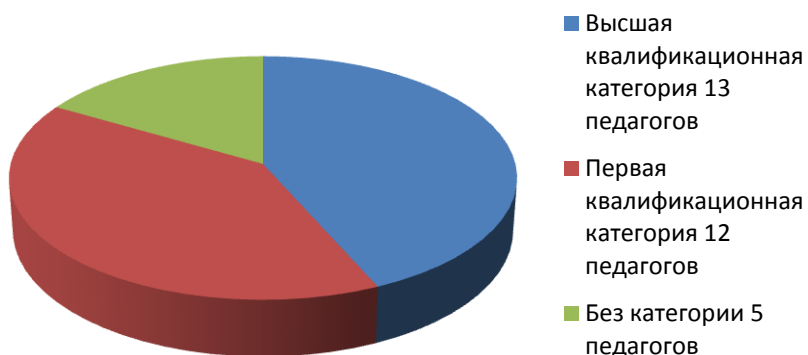
- административный персонал – 4 человек (6%),
- педагогический состав – 30 человек (45,5%) (воспитатели, воспитатели – специалисты);
- вспомогательный персонал - 32 человек (48,5 %) (младшие воспитатели, повара, технический персонал).

За ДООУ закреплён медицинский персонал - 3 человека (2 медицинские сестры, врач).

Образование педагогов



Квалификация



Стаж работы педагогов ДОУ



В дошкольном учреждении работают 2 педагога (7%), имеющие Грамоты Министерства образования МО, 1 педагог (3 %) награжден медалью «850 лет г. Москва».

На курсах повышения квалификации в течение года обучалось 4 педагогов:

1. Галецкая Е.И. – педагог-психолог
2. Соколян Ю.В. – воспитатель,
3. Белевцова Л.В. – воспитатель,
4. Пирожок Л.И. – воспитатель,

VI. Результаты деятельности МБДОУ

В течение года воспитатели и специалисты работали по своим тематическим планам, регулярно посещали методические объединения района; выступали на научно-практической конференции педагогических работников и руководителей ОУ «Тенденции и перспективы внедрения ФГОС в образовательных учреждениях Мытищинского муниципального района»; участвовали во всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов (день дошкольного образования); в международной конференции всемирной организации дошкольного образования (О.М.Е.Р.) «Современные тенденции развития дошкольного образования в мире», посетили Московский Международный Салон образования ММСО-2016, участники Второй всероссийской конференции "Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии". Победили в областном конкурсе на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» Московской области.

В октябре на базе ДООУ проводился конкурса «Воспитатель года России - 2015» Детский сад принимал 7 конкурсантов из разных регионов России и членов жюри .Все отметили высокий образовательный уровень и хорошо оснащенную предметно-развивающую среду ДООУ. Участвовали в областном конкурсе «Наше Подмосковье» и получили грамоты.

Провели районное методическое объединение для руководителей дошкольных образовательных учреждений «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». На базе ДООУ прошли курсы повышения квалификации (АСОУ) ,провели практику для студентов на базе ДООУ .

Дети нашего детского сада выступали в ДК «Яуза» ко Дню города; участвовали во втором этапе районной X Спартакиады дошкольников и заняли - Первое место; принимали участие в городских спортивных соревнованиях ГТО и заняли Первое место. Педагоги вместе с детьми участвовали во всероссийских творческих конкурсах : «Весенние фантазии», «Рас сударики» являются призерами. Дети ,педагоги и родители проявили большую активность в районных творческих конкурсах: «День Матери», «Рождественские кружева», «Пасхальная композиция» являемся призерами.

Настоящим праздником было выступление ребят подготовительных и старших групп в городском конкурсе «Звездный калейдоскоп», посвященный Вологодскому региону России. Результатом стала победа в номинации - хореография.

[Наши успехи](#) транслировались по кабельному [телевидению](#)

. Публиковались в газете «Родники» №10 от 27.01.2016г. публикация «Сбейте детство с марша»;№24 от 27.02.2016г. публикация «Выше! Сильнее! Быстрее!»).

VII Финансово-экономическая деятельность ДООУ.

Финансирование детского сада осуществляется за счет муниципального бюджета.

Основными направлениями в использовании бюджетных средств являются:

- оплата труда работников МДОУ;
- организация питания воспитанников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- услуги связи.
- канцелярские товары и моющие средства

В течении 2015-2016 учебного года приобретено новое оборудование:

Из бюджетных средств:

В рамках реализации ФГОС ДО приобретены комплекты:

- для коррекционной работы;
- для организации развивающих занятий в интерактивной форме;
- комплект транспортных средств по изучению ПДД для использования на улице;
- комплект для игр с песком;
- комплект развивающих конструкторов;
- игрушки для сюжетно-ролевой игры;
- интерактивная доска, интерактивный куб , проектор и ноутбук
- физкультурное оборудование

Детская мягкая мебель (15единиц)

Из депутатских бюджетных средств приобретен проектор в спортивный зал

Внебюджетные средства

Приобретены взрослые стулья (18 шт.)

Комплект штор в музыкальный зал (3шт.)

VII Социальная активность учреждения (СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство в дошкольном образовании можно рассматривать как дополнительное образование, которое предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными институтами. Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного. И одним из ведущих условий достижения поставленной задачи является развитие взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами. Наш детский сад стремиться стать центром созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса, значимых не только для дошкольного сообщества, но и для жителей микрорайона. Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности. Для этого в нашем детском саду разработана «Программа взаимодействия ДОУ с учреждениями социума».

Внешние связи МБДОУ с другими организациями:

Школа №14 Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя школы имеют

возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада – узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе. Тематика встреч воспитателей и педагогов разнообразна.

Кукольный театр «Огниво» Развитие социальных связей ДОО с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Детская поликлиника №4 Это-осуществление медицинского обслуживания и проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий с целью выработки единого подхода в формировании здоровья; повышение качества оздоровления и реабилитационных мероприятий в образовательном процессе;

Работа с ГИБДД города по пропаганде безопасности дорожного движения Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые.

Выступление сотрудника полиции Голубцовой И.И. перед родителями и воспитанниками «Знай правила дорожного движения». Развлечение по ПДД совместно с инспектором по пропаганде БДД ГИБДД И.А. « Правила дорожного движения. Переход улицы»

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

VIII Перспективы развития

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии Учреждения, такие как:

-исполнение муниципального задания по качеству (степень освоения образовательных программ, удовлетворенность потребителя) -95%;

Педагогический коллектив учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в учебном году.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- Усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОО познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.
- Представлять опыт работы через СМИ (кабельное ТВ, газета Родники, Мытищи).
- Принимать активное участие в смотрах, конкурсах, проводимых в районе, области и России.
- Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг.
- Создание инновационной развивающей среды в интерьере детского сада, в рамках региональной инновационной площадки Московской области.
- Обогащать развивающую среду в игровых помещениях согласно требованиям ФГОС ДО.
- Создать сенсорную среду в кабинете педагога-психолога.
- Благоустраивать территорию ДОО.

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2015 - 2016 учебного год удовлетворительные. Педагогический коллектив в большинстве, делает всё возможное для своего всестороннего, активного развития. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала хорошие результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.